

T.C.
KOCAALİ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Güzel bir söz vardır: “Rotası Belli Olmayan Gemiye Hiçbir Rüzgâr Yardım Edemez.” Atatürk Ortaokulu olarak bizlerde öncelikle rotamızı belirlemeye çalıştık. Rotamızı belirlerken birlik beraberlik ruhu içinde davranmaya çalıştık. Stratejik planımız ana omurgası olan birlik beraberlik ruhu etrafında şekillendi.

Günümüz teknolojisinin hızlıca ilerlediği böyle bir dönemde bizlerin geri kalması elbette ki kabul edilemez. Bu nedenle öncelikle donanımlı öğretmen anlayışını benimsememiz gerektiğine inanıyorum. Genç ve dinamik okul kadromuzun bu anlayışla hareket etmesi geleceğe umutla bakmamızı sağlamaktadır.

Stratejik plan; okulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyorum, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

İlhami İŞİTMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlhami İŞİTMİR	Okul Müdürü	Salih ARSLAN	Müdür Yardımcısı
Salih ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Döne Hatun ERTÜRK	Görsel Sanatlar Öğrt.
Sebahattin ÇALDAŞ	Türkçe Öğretmeni	Mehmet Kamil KARAGÜVEN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Cemal YAŞAR	Okul Aile Birliği Başk.	Eray ÇİL	Bilişim Tek. Öğretmeni
Fatih ALEMDAR	Okul Aile Birliği Üye	Gülay KAYA PEHLİVAN	Rehber Öğretmen
		Seyfullah KEF	Öğrenci Velisi
		Ertuğrul ALEMDAR	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 2001 yılında 6305 m²lik arsa üzerine 16 derslikli ilköğretim okulu olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Son olarak 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte ilçe merkezinde bulunan mahallelerden öğrenci alan ortaokula dönüşmüştür.

Okulumuz çağ nüfusu itibarı ile 13 şubeye hizmet vermektedir. Okulumuz bünyesinde 13 derslik, 1 Resim Sınıfı, 1 BT Sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Rehberlik Servisi, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yrd. Odası, 1 Öğretmen odası, 1 Mescit, 1 Spor Odası, 1 Z-Kütüphane, 1 Kantin ve her katta olmak üzere Tuvaletler mevcuttur. Z-Kütüphanemiz için 2015 yılında istekte bulunulmuş olup Bakanlığımız bütçesinden karşılanan ve 2 dersliğin birleştirilmesi sonucu oluşan kütüphanemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca BT sınıfımızın donanımları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla 2017 yılında yenilenerek çağın gereksinimlerini karşılar hale getirilmiştir.

Okulumuz ilimizde ve ilçemizde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçe: Kocaeli			
Adres:	Ağalar Mah. Osmanlı Sk. No:3 54800	Coğrafi Konum (link):	www.kisa.link/LBg2		
Telefon Numarası:	0 264 812 1965	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	733073@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kocaaletaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733073	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2001		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	181	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	136		Erkek	11
	Toplam	317		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		41,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	12	21
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	16	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	510	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5795	Resim Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	953			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	32			
Mescit (m2)	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	12	22
5/B	12	10	22
5/C	11	11	22
6/A	14	8	22
6/B	16	7	23
6/C	14	9	23
7/A	15	13	28
7/B	18	11	29
7/C	14	13	27
7/D	14	13	27
8/A	14	10	24
8/B	14	10	24
8/C	15	9	24
TOPLAM	181	136	317

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN 100 MB (Fiber)

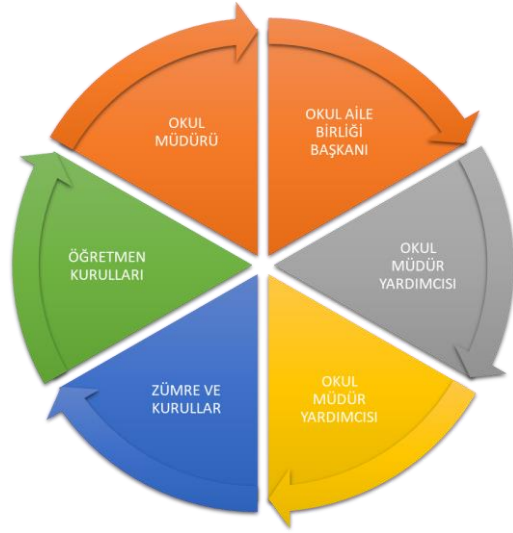
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9.350,00 TL	9.350,00 TL
2017	9.000,00 TL	9.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Atatürk Ortaokulu olarak hazırladığımız Stratejik Planı katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmektedir.

Paydaş analizi sürecinde Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat ve faaliyet alanlarını analiz ederek paydaşlarını belirlemiştir. Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Müdürlüğümüz bünyesinde velilerimize, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize okulumuzla ilgili memnuniyet anketi uygulanmış ve elde edilen sonuçlar amaç ve hedeflerimizi belirlememizde bize büyük katkı sağlamıştır.

Öğretmen, öğrenci ve velilerimize yaptığımız anket sonuçları aşağıda paylaşılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı)-Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1-Okulun ilçede merkezi bir konumda olması	1-Sınıf içi araç gereçlerin eski tip olması (Sıralar)
2-Öğretmen ve idarecilerin öğrencilerin sorunları ile yakından ilgilenmesi	2-Kantinin küçük olması ve ihtiyacı karşılayamaması
3-Öğrencilerin okul ile ilgili isteklerinin karşılık görmesi	3-Okul bahçesindeki oyun alanlarının uygun olmaması
4-Öğretmenlerin öğrencilere beklentilerini karşılayabilmeleri	4-Zaman zaman temizlik sorunları yaşanması
5-Öğrencilerin talepleri doğrultusunda okulda yeterli çalışmaların yapılması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı)-Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1-Yerleşmiş bir kurum kültürünün olması	1-Zaman zaman iletişim yetersizliği
2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması	2-Sınıfların küçük olması ve donanım eksikliği
3-Teknolojik alt yapının yeterli düzeyde olması	3-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
4-İlçe merkezinde olması	4-Kantinin ürün çeşitliliğinin az olması
5-Tercih edilen bir kurum olması	5-Çok amaçlı kullanılabilecek salon vb. yerlerin bulunmaması
6-Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması	6-Fiziksel bölümlerdeki diğer eksiklikler
7-Rehberlik servisinin aktif şekilde çalışması	

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı)-Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1-Okulda güvenlik personelinin bulunması	1-Okulun fiziki yapısının yetersiz olması
2-Öğretmen ve idarenin veli ile iletişiminin pozitif olması	2-Bazı derslerde kadrolu öğretmen eksikliğinin olması
3-Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü olması	
4-Sportif-Sanatsal etkinliklere yer veriliyor olması	
5-Sınıf mevcutlarının makul düzeylerde olması	
6-Destek Eğitim uygulamalarının sorunsuz işlemesi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yetenekleri bakımından farklı ilgi alanlarına sahip öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın yeterlilik sahibi, dinamik ve girişken olması
Veliler	Veli profili olarak kozmopolit bir yapının olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması
Donanım	Modern çağın gerekliliklerini karşılayabilecek düzeyde
Bütçe	İşletme gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Güçlü bir kurum kültürünün ve buna bağlı kalabilen çalışanlarının olması
İletişim Süreçleri	İdare ve çalışan profili sebebiyle hızlı, çok yönlü ve kesintisiz bilgi akışı sağlanabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin parçalanmış ailelerden gelmesi sebebiyle motivasyonlarının düşük olması
Çalışanlar	Uyum problemleri ve olaylara bencil yaklaşımların olması
Veliler	Genelde eğitim düzeyinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Fiziksel alanların yetersiz olması
Donanım	Eğitim araç-gereç ve materyalleri açısından eksik ya da yetersiz olması
Bütçe	Velilerden beklenen maddi desteğin gerçekleşmemesi
Yönetim Süreçleri	Çeşitli engeller sebebiyle yapılan çalışmaların istenen hızda gerçekleşmemesi
İletişim Süreçleri	Okul dışı ve veli iletişiminin istenen düzeyde gerçekleşmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçe merkezinde ve köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	İlçemiz genelinde tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların öğrencilerimiz tarafından gözlemlenebilmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu ve parçalanmış ailelerin çokluğu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetler açısından ilçenin sınırlılıkları
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması ve velilerin mevzuat dışı talepleri/beklentileri
Ekolojik	İlçe ekonomisinin tarıma dayalı olmasına bağlı olarak eğitime bakış açısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9
10

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9
10

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8
9
10

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz... Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılaplarına uygun, çağdaş. Demokratik, bilimsellikte batı normlarını yakalamayı hedeflemiş, hedef doğrultusunda özveri ile çalışan, aktif, dinamik, katılımcı, kararlı ve topluma öncü bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- * Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- * Tüm alışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- * Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- * Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- * Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- * Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılarak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını da gidermek.

Stratejik Hedef 1.2

Kayıt bölgemizde yer alan 5. sınıf öğrencilerinin eğitim öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon çalışmalarına katılımlarının %80 oranına çıkarmak.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonunda en az %5 artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Stratejik plan dönemi sonuna kadar İngilizce ağırlıklı 5. sınıf şube sayısını en az bir yapmak.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Sınıflarımızın sıralarını öğrenci ergonomisine uygun şekilde yenilemek.

Hedef 3.2.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Hedef 3.3.

Okulumuzun bahçesine çok amaçlı salon inşa etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.a	Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	15	16	17	18	19	20
PG.2.2.a	Okuldaki yabancı dil ağırlıklı 5. sınıf şube sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.a	Okulumuzdaki sıraları yenilenen şube sayısı (0-13)	0	5	7	9	11	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	15 Ağustos-30 Ağustos
1.1.2	Oryantasyon çalışmasına katılacak 5. sınıf öğrencilerinin velilerine ulaşılabacaktır	Okul Yönetimi	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
1.1.5	İlçe ve il bazında yapılacak sanatsal-kültürel faaliyet ve yarışmalara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Görsel Sanatlar, Müzik Öğretmenleri ve Türkçe Zümresi	Bütün dönem
1.1.6	Stratejik plan dönemi sonuna kadar yabancı dil ağırlıklı 5. sınıfın altyapısı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi, İngilizce Zümresi	Stratejik plan dönemi
1.1.7	Sınıf öğrenci sıraları belirlenen takvim doğrultusunda yenilenecektir.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Stratejik plan dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 seviyelerine getirme.

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.3.

Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.b	Okuldaki burslu öğrenci oranı (%)	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.c	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.1.1.d	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	98	98	98	99	99	99
PG.1.1.e	EBA Ders Portali öğrenci ortalama kullanım süresi (dk.)	8	9	10	11	12	13
PG.1.2.a	Okul bünyesinde yapılan sportif yarışma sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.1.2.b	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
PG.1.2.c	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.1.2.d	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	80	85	90	95	100	110
PG.1.3.a	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.1.3.b	Z-Kütüphane imkanlarından faydalanan öğrenci oranı (%)	60	62	64	66	68	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	8. sınıfların akademik başarısını artırmaya yönelik deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için mevzuat çerçevesinde ilgili dönemlerde Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	İlgili yılın e-kurs yönergesinde belirtilen takvim
1.1.3	İlçe ve il bazında yapılacak sportif faaliyetlere bireysel ve takım olarak katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Bütün dönem
1.1.4	Sportif yetenek taraması yapılarak alanlarında yetenekli öğrenciler İlçe Gençlik Spor Müdürlüğüne ve spor kulüplerine yönlendirilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni, Okul Yönetimi	Her dönem Ekim ayı içinde
1.1.5	Okul ve çevresinde kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Türkçe Zümresi	Kütüphaneler Haftası
1.1.6	İlçe Orman İşletmesi ile iş birliği yapılarak öğrenci ve velilerimizin katılımı ile fidan dikimi etkinliği yapılacaktır.	İlçe Orman İşletmesi, Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Orman Haftası
1.1.7	EBA Ders Portalı kullanımını artırmak için öğrenci, öğretmen ve velilere bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Zümresi, Okul Yönetimi	Bütün dönem

Stratejik Hedef 1.4.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Rehberlik servisi tarafından 8. sınıfları üst öğrenime hazırlamak için düzenlenen öğrenci ve veli bilgilendirme toplantıları sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.4.b	Bir üst öğrenim için yapılan gezi etkinlikleri sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.4.c.	Okulumuzda yapılan toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak takipleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi, Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.2	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarını tanınması amaçlı geziler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Şubat - Mart Ayları
1.1.3	Veli ve öğrenci bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilecektir.	Rehberlik servisi	Bütün dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2.

Okulumuz fiziki alanlarının mevcut hijyen şartları geliştirilecek, mevzuata uygun şekilde iş sağlığı güvenliği önlemleri ve öğrenci taşıma uygulamaları iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.b	Okulumuzda bulunan resim veya müzik atölyesi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun asansör, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Kurumumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	24	23	23	23	23
PG.1.1.e	Kurumumuzda Z-Kütüphane bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.a	Kurumumuzun temizliği için kullanılan sıvı temizlik malzemesi miktarı (lt)	150	160	170	180	190	200
PG.1.2.b	Kurumumuz tuvaletlerinden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	55	60	65	70	75	80
PG.1.2.c	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun bağımsız bölüm sayısı	4	10	16	24	30	36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuz personeli lisansüstü eğitim alması için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.2	Resim ve müzik atölyelerinin fiziki şartları iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Ağustos 2019
1.1.3	Z-Kütüphanenin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Türkçe Zümresi	Bütün dönem
1.1.4	Okulumuzdaki hijyenik koşullar Beyaz Bayrak Protokolüne uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.5	Okulumuzdaki tüm bağımsız bölümler İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	10.000	12.000	15.000	18.000	85.000
TOPLAM	30.000	10.000	12.000	15.000	18.000	85.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	İlhami İŞİTMİR	Okul Müdürü	
2	Salih ARSLAN	Müdür Yardımcısı	
3	Sebahattin ÇALDAŞ	Türkçe Öğretmeni	
4	Cemal YAŞAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı	
5	Fatih ALEMDAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

ONAY